

メニュー
この塾について
お問い合わせ
理事長の挨拶
未来塾からのお知らせ
平成24年度 学校教育プログラム
学校講演会
平成24年度 地域教育プログラム
ロボットクラブ
高浜市少年少女発明クラブ
高浜ビデオクラブ
ディベートクラブ
スマッピングリッシュクラブ
おもしろサイエンスクラブ
全体プログラム
過去の年度講座
指導員・サポーターの募集
サイト内検索
<input type="text"/> <input type="button" value="検索"/>

たかはま夢・未来塾 > ディベートクラブ

ディベートクラブ

第17回 春季ディベート大会出場結果

ディベートクラブの塾生が、3月24日(日)に金城学院大学にて行われた、第17回 春季東海地区中学・高校ディベート大会に出場し、以下の成績を収めました。

高浜中学校 準優勝
南 中学校 8位入賞

ベストディベーター賞 反駁(はんぱく)の部 野々山 陽くん

各校の詳細い結果は、[こちら\(第17回 春季東海地区中学・高校ディベート大会\)](#)

第6回 ディベート講座

日時:11月24日(土)13:00-16:00
場所:たかはま夢・未来塾

1. ウォーミングアップ

●前回の講座のまとめとして

動物園に行つての感想をそれぞれの項目について感想を発表しました。

- ・動物はヒマそう。
- ・動物はのんびりしていて幸せそう。
- ・お客さんは多かった。
- ・見ている人は幸せそう。
- ・見ている人は写真を必死に撮っていた。
- ・子供連れの人が多い。
- ・大人だけで来ている人もいる。
- ・動物を見る目的ではない人もいた。
- ・入場料は大人500円、小人は無料だった。

などの感想があがりました。



- 「共有地の悲劇」というワークをしました。

「ある共有の牧草地があり、5人の村人がそれぞれ一頭ずつ牛を飼っていました。そこには5頭分の牧草地しかありませんでした。毎年村人が利益を上げるためにそれぞれ牛を増やしていくと、牧草地は荒れ果てて痩せた牛しか育たなくなっていました。みなさんが村人ならどうしますか？」

という問いについて

案をひとり3つ以上考えてみましょうというものです。

このワークは

環境問題について考えるときに多く使われているようで

共有地を海、水、空気、などに置き換えて先生がお話してくれました。



2. 新聞記事について学ぼう

新聞をよく読んで、気に入った記事をひとり一つ見つけます。

それを切り取って紙にはり

見出しなどをつけて感想や、意見を書きます。

ひとりずつ発表しました。



今回の講座で行う新聞切り抜きコンテストの作品づくりに向けてテーマを決めました。

選挙も近いということもあり

新聞記事が集めやすいという理由から

「小学生から見たTPP」に決定しました。

TPP関連の記事をそれぞれ集めておくことにしました。

第5回 ディベート講座

日時：10月27日(土)10:00-15:00

場所：東山動植物園

「動物園に行こう」

今回の講座は

ディベート「日本は動物園を廃止するべきである。是か非か。」
のフィールドワーク(実地調査)として

本物の動物園に行き、動物園について調べます。

【先生からの見学のポイント】

★動物園には何種類の動物がいるのか。

★動物園の動物はどんな様子か。
(楽しそう？迷惑そう？幸せそう？)

★入場料はいくらか。
(もうかっているのかな？それとも赤字なのかな？)

★お客さんはたくさんいるか。
(どんな人たちが見に来ているかな？)

★動物を見ている人たちはどんな様子か。
(動物園の役割って何？)





※ フィールドワーク(実地調査)・・・

実際に五感(耳、目、鼻、舌、肌)を使って調べることで

本やインターネットなどの資料を読むときにイメージを持ちやすくなります。

第4回 デイバート講座

日時:9月26日(土)13:00-16:00

場所:たかはま夢・未来塾

1. ウォーミングアップ

夏休み明けという事もあり、

先生を含めて全員で夏休みの思い出を2分間スピーチしました。

・ナンバーリングを使って

「夏休みの思い出は3つあります。一つ目は...」というようにルールを決めました。

・聞く人は、スピーチの後で質問をするためにメモを取ります。



2. リサーチ

今回はパソコンを使って
動物園に関することを詳しく調べました。

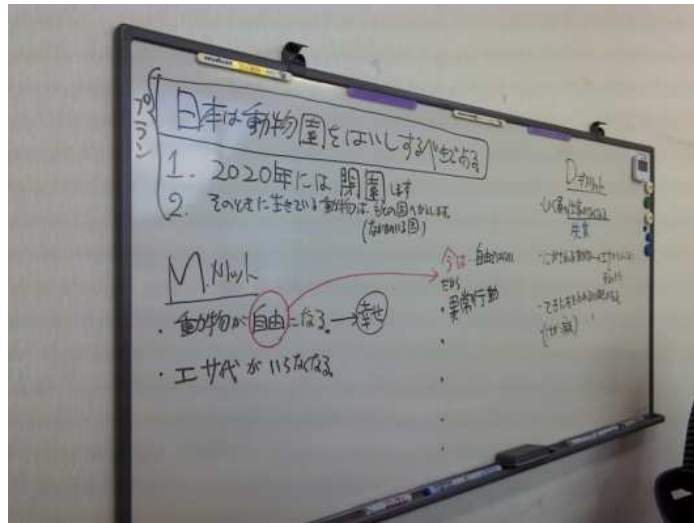


プランの確認:「日本は動物園を廃止するべきである」

1. 2020年には閉園します。
2. その時に生きている動物は元の国へ還します。

調べたことをもとに

リンクマップを書き込んでいき、深く考えていきます。



リンクマップの完成は次の講座でということで

次回10月の講座は
実際に動物園に見学に行きます。

[英語ディベートPre大会出場結果 報告](#)

第2回全国中学英語ディベートPre大会 結果

日時:2012年9月16日(日)

場所:岐阜聖徳学園高校(岐阜市中鶉1-50)

たかはま夢・未来塾 ディベートクラブの塾生が
第2回全国中国英語ディベートPre大会に出場しました。

結果は以下の通りです。

第1試合 3-0 勝ち

たかはま夢・未来塾(愛知)[電子辞書] - 広尾学園中学校(東京)[紙辞書]

第2試合 3-0 勝ち

たかはま夢・未来塾(愛知)[紙辞書] - 聖マリア女学院(岐阜)[電子辞書]

決勝戦 0-3 負け

たかはま夢・未来塾(愛知)[国内修学旅行] - 広尾学園中学校(東京)[海外修学旅行]

結果 2位

ベストディベーター賞 野々山陽

残念ながら、決勝戦で敗れてしまいました。

インターナショナルクラスを含む、英語ディベートの大会に初参加でこの結果は大健闘です。
ご協力いただきました皆様方、ありがとうございました。

英文での内容は[こちら](#)。

●出場者の感想(英文)

野々山 陽くん(高中1)

I participated in " Pre junior high school English debate tournament".

We got the second prize and I got the "Best debater prize".

On this tournament,we debated with the international school.

I was very nervous to debate with them.

I learned a lot of things through this tournament.

It was good experience for me. I won't never forget this experience.

Thank you very much for your help.

Nonoyama Yo

杉浦彩希さん(高中2)

We practiced English debating for only two weeks.

We did our best for the competition. We lost the final.

But it was a very good experience.

I want to practice debating hard from now on.

Sugiura Saki

ディベート甲子園 結果

第17回全国中国・高校ディベート選手権 結果

日時:8月11日(土)-13日(月)

場所:東洋大学(東京都文京区白山)

たかはま夢・未来塾 ディベートクラブの塾生が高浜市立高浜中学校として
第17回全国中学・高校ディベート選手権に東海地区代表として出場しました。

結果は以下の通りです。

第1試合 福岡教育大附属久留米中(福岡) - 高浜中(愛知) 2-1

第2試合 高浜中(愛知)ー北嶺中(北海道) 0-3

残念ながら、予選敗退となってしまいました。

出場校のほとんどが私立校のなか、大健闘だと思います。

ご協力いただきました皆様方、ありがとうございました。



第20回 東海地区中学・高校ディベート大会 結果

日時:7月16日(月・祝)

場所:金城学院大学

たかはま夢・未来塾 ディベートクラブの塾生が、高浜市立高浜中学校として、第20回 東海地区中学・高校ディベート大会に出場しました。

論 題

中学校(全国選手権論題)

「日本は救急車の利用を有料化すべきである。是か非か」

*有料化とは一回の利用につき定額の支払いを義務づけることとする。

*有料化の対象はすべての利用者とする。

*収入は、自治体の一般財源とし、用途を限定しないものとする。



対戦相手の中学校と記念写真

第一次予選結果

最終予選結果



ディベートクラブ小学生も見学に行きました。

高浜中学校は、5位入賞いたしました。

全国大会(通称 ディベート甲子園)に出場が決定いたしました！！

ディベート甲子園(第17回全国中学・高校ディベート選手権)全国大会は、
8月11日から13日に東洋大学(東京都文京区)で開催されます。

第2回 ディベート講座

日時:6月23日(土)13:00-17:30

場所:たかはま夢・未来塾

前半:【小学生の部】

先回の講座で決まった

論題:「日本は動物園を廃止するべきである。」賛成か、反対か。

まずはリンクマップ作りをします。



各自考えたメリット、デメリットを発表して
先生がリンクマップに書き込んでいきます。



パソコンを使って調べたことも参考にして
考えを深めていきます。

○メリット

- ・動物たちが自由になれる→動物が幸福になれる

●デメリット

- ・動物園で働いている人の仕事がなくなる。
- ・野生に戻された動物は自分の力で生きてゆけない。

後半の講座では

実際に動物園に行き、もっといろんなことを調べます。

次回7月の講座は中学生がディベート大会に出場するので
見学に行くことになりました。

後半:【中学生の部】

肯定側 「救急車の不適正利用」

否定側 「貧しい人が救急車を利用できない」

- ・救急車の不適正利用が多いけれど、それによってどんな問題が起きているのか。
- ・貧しい人たちは本当に救急車を呼べなくなるのか。

いろんな課題について考えながら、立論を組み立てていきます。

これから大会に向けて

講座以外にも強化練習をしていく予定です。

選手の皆さん、応援しています！

第1回 ディベート講座

日時:5月26日(土) 13:00-17:30

場所:たかはま夢・未来塾

前半:【小学生の部】

1. あいさつ これからのこと (1分間で紹介)

今年度のメンバー紹介をかねて、1分間で自己紹介スピーチしました。

ディベートの講座なので「スピーチ時間の意識を身につけることが大切」
ということから1分という時間制限を設けました。

2. ミニディベート 「AかBか」

各パート1分間のミニディベートを行いました。

2人1組になってチームを作りチーム戦で行いました。

論題は、「飼うのならイヌがいいか、ネコがいいか。」



この活動を通してディベートの基本的なスタイルを学びます。

●ディベートでイヌ派かネコ派かを決めるのは、じゃんけんで勝った側がイヌ派とルールを決める

イヌ派:主張
「人間の役に立つ」

ネコ派:主張
「かわいい」

イヌ派:反論
「かわいいと思うのは人によって違うからイヌだってかわいいと思う人がいる」

ネコ派:反論
「イヌは飼うためにはしつけをしなければならないが、ネコはしつけがいらぬから楽だ。」



●ディベートは何人のジャッジを説得できるかを競い合う

端で聞いていた3人のジャッジがどちらがよかったか手をあげ、2対1でイヌ派が勝ちになりました。

3. 年間論題を決める

ディベート講座ではミニディベートでトレーニングするだけでなく、論題を深めて幅の広い教養を身につけてもらおうと考えています。



中学生がディベート大会などで議論している論題からいくつか選び子どもたちに選んでもらいました。

年間論題:「日本は動物園を廃止するべきである。」に決定しました。

今回はパソコンなどを使って動物園について調べます。

後半:【中学生の部】

7月に行われるディベートの大会に出るためにトレーニングをしました。

論題は「日本は救急車の利用を有料にするべきである。是か非か。」

ミニディベートをして流れをつかみます。

今回はたかはまチームとしての立論作りです。

[平成23年度 ディベートクラブ](#)

昨年度の講座内容は、[こちら](#)。

[RSS FEED](#) [記事一覧](#) [サイトの最初のページへ](#) [ページの先頭へ](#)

Copyright(C) 2008 たかはま夢・未来塾 Allrights reserved.